**Проект «Многоликий мяч»**

**Авторы**: Кириллова Ирина Николаевна – инструктор физического воспитания, Потапова Наталья Александровна – воспитатель

**Продолжительность:** две недели.

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный.

**Участники:** дети и родители подготовительной группы «Пчелки»,

**Актуальность:**

Весной, во время таяния снега, дети столкнулись с проблемой: «Где и во что играть на улице?». Им было предложено нарисовать варианты деятельности во время прогулки. *Фото 1.* Оказалось, что большинство детей отдали предпочтение играм с мячом. Причем чаще всего выбирали футбол. Но при дальнейшем обсуждении дети пришли к выводу, что в футбол в это время года играть негде. В ответах на вопрос, «Какие игры с мячом вы знаете?» звучали, в основном, спортивные игры. А между тем возможности игры с мячом распространяются далеко за пределы физического развития.

**Цель проекта:** создать условия для разнообразного использования мяча в свободной игровой деятельности.

**Задачи проекта:**

***Для детей***

* Развивать умение ставить проблему и планировать деятельность по ее решению.
* Познакомить с подвижными и спортивными играми с мячом на прогулке и в группе.
* Формировать правила безопасного использования мяча.
* Получить представления об истории мяча, его видах.
* Формировать понимание зависимости действий с мячом от его вида.

***Для педагогов***

* Обогатить воспитательно-образовательное пространство новыми формами.
* Способствовать развитию познавательной активности детей.
* Разработать тематический проект по разнообразному использованию мяча в свободной игровой деятельности.

***Для родителей***

* Включиться в совместную деятельность с детьми по реализации проекта.
* Заинтересовать в использовании мяча в играх с детьми.
* Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

**Итоговое мероприятие:** «Праздник мяча»

**Проблемные задачи для детей, на решение которых направлен проект:**

* В какие игры с мячом можно играть в группе и (или) на улице?
* Кто и когда придумал мяч?
* Как люди раньше играли с мячом?
* В какие игры с мячом играли мои родители, когда были маленькими?
* Почему игры футбол, баскетбол, гандбол и т.д. так называются?
* Почему мячи разные?

**Продукты проекта:**

* плакат «Где и во что играть на улице весной»;
* мини-музей «Многоликий мяч»;
* компьютерная презентация «История развития мяча»;
* устный журнал «Любознайка» (откуда произошли названия игр футбол, гандбол, баскетбол и т.д.);
* выставка рисунков «Спортивные игры с мячом»;
* карточки-схемы «Правила безопасного использования мяча»;
* дидактическая игра «Найди мяч и картинку к названию игры»;
* картотека «Игра с мячом, придуманная нашей семьей»;
* конкурс семейного творчества «Самодельный мяч»;
* турнир по мини-боулингу.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

***Для детей:***

* формирование у детей представлений о многообразии мячей и игр с ними;
* повышение познавательной активности;
* овладение практическими навыками использования мячей в свободной игровой деятельности;

***Для педагогов:***

* повышение уровня компетенции в освоении современных образовательных технологий – проектной деятельности и создание мини- музея.

***Для родителей:***

* приобретение родительских знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
* появление интереса к новому сотрудничеству с педагогами.

**Этапы проекта**

***Подготовительный этап***

|  |  |
| --- | --- |
| Действия  педагогов | После озвученной детьми проблемы, помогает сформулировать её название «В какие игры можно играть с мячом?».  Информируют родителей о начале проекта в группе, привлекают их к участию. |
| Действия детей | Обсуждают проблему. Совместно с педагогами определяют цель проекта. Предлагают варианты решения проблемы. |
| Действия родителей | Включаются в обсуждение проблемы. Обсуждают дома семейный опыт игр с мячом. |

***Содержательно-практический этап (реализация проекта)***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности |
| Познание | Беседа «История появления мяча»  Придумывание загадок о мячах для разных видов спорта (ТРИЗ-технология)  Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Спортивные игры с мячом»  Дидактическая компьютерная игра «Подбери спортсмену мяч»  Логическая игра «Чем похожи эти мячи и чем отличаются?»  Рассматривание энциклопедии «Новая энциклопедия школьника» - раздел «Движение»  Экспериментально-исследовательская деятельность: «Материал для футбольного мяча», «Определение прыгучести (пластмассовый, резиновый и тряпичный мячи)»  Игра-путешествие с использованием ИКТ – «Удивительные мячи» (форма, размер, материал, применение)  Организация мини-музея «Многоликий мяч» |
| Физическая культура | Турнир по мини-боулингу  НОД «Мячи большие – маленькие»  НОД «Массажные мячи»  Подвижные игры: «Мяч по кругу», «Вышибала», «Я знаю пять названий…», |
| Коммуникация | Речевые игры: «Ты расскажи, а я найду мяч», «Какой спортсмен играет этим мячом?», «Какой мяч?» (образование прилагательных от названий материала, из которого сделан мяч) |
| Безопасность | Ситуативный разговор «Как безопасно использовать мяч в помещении»  Игра «Хорошо – плохо» (площадки и специально отведенные места для игр с мячом) |
| Социализация | Сюжетно-ролевая игра «Спорттовары» - отдел мячей  Организация игр с мячами с детьми средней группы «Ласточка» |
| Художественное творчество | Рисование сюжетное «Дети играют с мячом»  Пластилинография «Мой любимый мячик»  Аппликация «Клоун, жонглирующий мячиками» |
| Здоровье | Дыхательное упражнение «Воздушный шарик» |
| Труд | Ручной труд «Мячик из носочка» |
| Чтение художественной литературы | «Мой веселый, звонкий мяч» |

***Формы взаимодействия с семьями воспитанников:***

* Конкурс семейного творчества «Самодельный мяч»
* Презентация игры с мячом на итоговом мероприятии
* Участие в сборе экспонатов для мини-музея «Многоликий мяч»
* Поиск с ребенком информации для устного журнала «Любознайка»

***Заключительный этап***

Проведение итогового мероприятия «Праздник мяча».